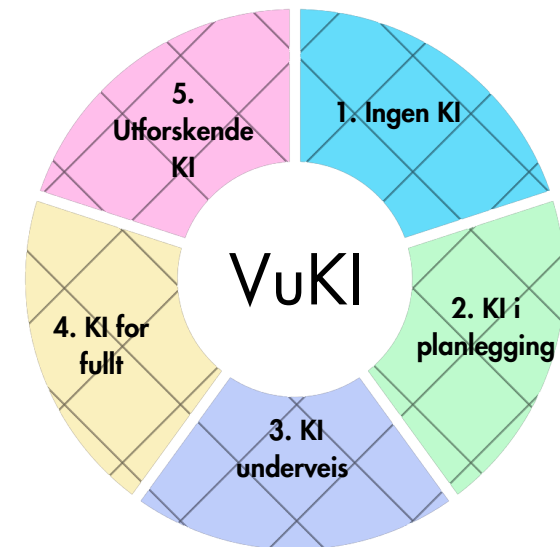


Rammeverk for vurdering og KI (VuKI)

Oversikt

1	INGEN KI	Hensikten er at elevene skal vise kunnskaper og ferdigheter uten hjelp eller bruk av KI-verktøy. Vurderingen skal foregå i et miljø der KI ikke er mulig å ta i bruk. Du skal ikke bruke KI i det hele tatt i løpet av vurderingsarbeidet. Du skal vise egne grunnleggende ferdigheter og kunnskaper.
2	KI I PLANLEGGING	Hensikten er å bruke KI i forberedelses- og planleggingsfasen. KI kan brukes til i brainstorming/ idémyndring, forslag til disposisjoner, problemstillinger, utforske faglig innhold osv. Det KI genererte innholdet anvendes og videreutvikles av eleven(e) selv, på en selvstendig måte. Du kan bruke KI til å planlegge, få og utvikle idéer til innhold, problemstillinger, utforske ulike temaer og lignende. Deretter bruker du forberedelsene videre i eget, selvstendig arbeid.
3	KI UNDERVEIS	Hensikten er å bruke KI til å fullføre en oppgave, ved å gi tilbakemelding på innhold, språk, struktur og lignende, eller forbedre elevens arbeid gjennom å foreslå omskrivninger og andre endringer. Elevene er alltid ansvarlige for å kritisk vurdere forslagene og å kunne forklare valgene sine på en selvstendig måte. Du kan bruke KI til å hjelpe deg med bestemte oppgaver for å fullføre arbeidet ditt. Du kan for eksempel få tilbakemelding på tekstutkast, eller få hjelp til å forbedre innhold og form. Du må selv kritisk vurdere hva du vil bruke og kunne forklare valgene dine for andre.
4	KI FOR FULLT	Hensikten er at elevene kan velge å bruke KI i alle deler av oppgaven, for å oppnå ulike mål for vurderingen. Vurderingsarbeid på dette nivået, kan også innebære at man må bruke KI for å oppnå målene for oppgaven. Du kan bruke KI så mye du ønsker, eller har fått beskjed om. Fokuser på å bruke KI på en hensiktsmessig måte og å vise at du kan ta kritiske og selvstendige valg for å oppnå gode resultater.
5	UTFORSKENDE KI	Hensikten er å bruke KI på en kreativ og utforskende måte i for å løse problemer, utvikle nye løsninger eller produkter og lignende. Elever og lærere kan samarbeide om utforming av oppgaver og vurderinger som passer for denne type innovative måter å bruke KI på i faget. Du skal bruke KI på kreative måter for å løse oppgaver og finne nye muligheter innenfor faget - gjerne i samarbeid med læreren din.



Perkins, Furze, Roe & MacVaugh (2024). The AI Assessment Scale
Bearbeidet og oversatt av Stine Brynildsen, HiØ (September, 2024)

Om dokumentet

Om oversettelse og bearbeiding:

Rammeverket som presenteres i dette dokumentet er en oversatt og bearbeidet versjon av Perkins et al. (2024) sin AI Assessment Scale (AIAS), som her kalles Rammeverk for vurdering og KI (VuKI). Arbeidet med oversettelse og omskriving av originalteksten er gjort av Stine Brynildsen ved Høgskolen i Østfold.

Målet med et rammeverk som dette er, etter mitt syn, å hjelpe både lærere og elever med å få i gang gode samtaler om og rammer for vurderingspraksiser når KI - spesielt generativ KI og chatboter - er i spill. Et rammeverk kan aldri fange den komplekse virkeligheten vi står i når vi lærer eller underviser, men kanskje kan VuKI bli et nyttig tankeverktøy og hjelpe oss litt på veien?

Om deling og bruk fra forfatterne av AIAS:

Dette dokumentet inneholder redigerbare designressurser for AI Assessment Scale (Perkins et al., 2024). Vi utgir denne versjonen av AI Assessment Scale under en CC BY NC SA 4.0-lisens, som betyr at du står fritt til å:

Dele: Kopiere og redistribuere materialet i hvilket som helst medium eller format. Tilpasse: Remikse, transformere og bygge videre på materialet.

Under følgende vilkår:

Attribusjon (BY): Du må gi passende kreditt, oppgi en lenke til lisensen, og indikere om endringer ble gjort. Du kan gjøre dette på en rimelig måte, men ikke på en måte som antyder at lisensgiveren støtter deg eller din bruk. Ikke-kommersielt (NC): Du kan ikke bruke materialet til kommersielle formål.

Del på samme vilkår (SA): Hvis du remikser, transformerer eller bygger videre på materialet, må du distribuere dine bidrag under samme lisens som originalen.

Ingen ytterligere restriksjoner: Du kan ikke anvende juridiske vilkår eller teknologiske tiltak som juridisk begrenser andre fra å gjøre noe lisensen tillater.

For ytterligere detaljer, vennligst se full lisens tekst på <https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>



Rammeverk for vurdering og KI (VuKI)

1	UTEN KI	<p>Hensikten er at elevene skal vise kunnskaper og ferdigheter uten hjelp eller bruk av KI-verktøy. Vurderingen skal foregå i et miljø der KI ikke er mulig å ta i bruk.</p> <p>Du skal ikke bruke KI i det hele tatt i løpet av vurderingsarbeidet. Du skal vise egne grunnleggende ferdigheter og kunnskaper.</p>
2	KI I PLANLEGGING	<p>Hensikten er å bruke KI i forberedelses- og planleggingsfasen. KI kan brukes til i brainstorming/ idémyldring, forslag til disposisjoner, problemstillinger, utforske faglig innhold osv. Det KI genererte innholdet anvendes og videreutvikles av eleven(e) selv, på en selvstendig måte.</p> <p>Du kan bruke KI til å planlegge, få og utvikle idéer til innhold, problemstillinger, utforske ulike temaer og lignende. Deretter bruker du forberedelsene videre i eget, selvstendig arbeid.</p>
3	KI UNDERVEIS	<p>Hensikten er å bruke KI til å fullføre en oppgave, ved å gi tilbakemelding på innhold, språk, struktur og lignende, eller forbedre elevens arbeid gjennom å foreslå omskrivninger og andre endringer. Elevene er alltid ansvarlige for å kritisk vurdere forslagene og å kunne forklare valgene sine på en selvstendig måte.</p> <p>Du kan bruke KI til å hjelpe deg med bestemte oppgaver for å fullføre arbeidet ditt. Du kan for eksempel få tilbakemelding på tekstutkast, eller få hjelp til å forbedre innhold og form. Du må selv kritisk vurdere hva du vil bruke og kunne forklare valgene dine for andre.</p>
4	KI FOR FULLT	<p>Hensikten er at elevene kan velge å bruke KI i alle deler av oppgaven, for å oppnå ulike mål for vurderingen. Vurderingsarbeid på dette nivået, kan også innebære at man må bruke KI for å oppnå målene for oppgaven.</p> <p>Du kan bruke KI så mye du ønsker, eller har fått beskjed om. Fokuser på å bruke KI på en hensiktsmessig måte og å vise at du kan ta kritiske og selvstendige valg for å oppnå gode resultater.</p>
5	UTFORSKENDE KI	<p>Hensikten er å bruke KI på en kreativ og utforskende måte i for å løse problemer, utvikle nye løsninger eller produkter og lignende. Elever og lærere kan samarbeide om utforming av oppgaver og vurderinger som passer for denne type innovative måter å bruke KI på i faget.</p> <p>Du skal bruke KI på kreative måter for å løse oppgaver og finne nye muligheter innenfor faget - gjerne i samarbeid med læreren din.</p>



