Eksempel på KI-støttet prosessorientert skriving for mellomtrinnet

**I denne oppgaven skal du skrive en selvstendig tekst med støtte fra en KI Chatbot**

# Mål: Skrive en kort tekst om et tema du synes er spennende

# Steg 1) Velg et tema

Tenk på noe du interesserer deg for. Forslag kan være dyr, idrett, verdensrommet, ferier eller annet. Skriv ned forslag til tema.

TIPS

Spør KI om å hjelpe deg med å lage en liste.

Skriv til KI:

Jeg skal skrive en tekst om et emne. Kan du lage en liste med 5 emner som barn liker?

Skriv inn listen din under

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |

Fikk du noen ideer til andre tema? Skriv dem ned!

Velg et av dem som du ønsker å skrive om.

**Steg 2) Lage et spørsmål**

Når vi har valgt et tema, lager vi spørsmål.

Hva lurer du på om dette temaet? For eksempel: Hva spiser en tiger?

|  |  |
| --- | --- |
| Mitt spørsmål: |  |

**Steg 3) Finn informasjon**

Snakk med en voksen, bruk bøker, eller let på trygge nettsider etter informasjon.

Skriv ned tre interessante fakta du lærer her:

1.

2.

3.

**Steg 4) Skriv teksten din**

Bruk det du har lært til å svare på spørsmålet ditt.

Start teksten din slik: I denne teksten skal jeg fortelle om…

Fortsett med å skrive tre små avsnitt, et avsnitt for hver fakta du har funnet om ditt tema.

Husk at du ønsker at teksten din skal svare på spørsmålet du lagde i steg 2.

**Steg 5) Sjekk teksten din**

Nå har du et forslag til tekst.

Les gjennom teksten høyt for deg selv eller en læringspartner. Fortell hva spørsmålet ditt var til læringspartneren din.

Ting du kan spørre læringspartner om:

* Har jeg svart på spørsmålet mitt?
* Høres teksten min ok ut?
* Hva bør jeg endre på?

**Skriv ned /lim inn svaret du fikk her:**

**Steg 6) Sjekk ferdig tekst for skrivefeil**

Sjekk teksten din og se etter skrivefeil.

* Har jeg husket stor forbokstav?
* Har jeg husket punktum i slutten av setningen?
* Har jeg skrevet ordene riktig?

Mitt siste utkast:

Lim inn teksten din her

Til læreren

|  |
| --- |
| Hvis du frykter elevene kommer til å bruke KI som "snarvei",  kan det være en god idé å få dem til å lage forslagene sine på papir.  Lær elevene opp til at Chatbot sine svar ikke alltid gir mening.  Elevene må lese svarene og tenke over om svarene er gode nok for sitt arbeid.  Må de stille flere spørsmål til Chatbot for å få et bedre svar?  Må de minne Chatbot på hvor gamle de er? Om teksten skal være morsom? Alvorlig? Trist? |

Steg 1)

KI Chatbot kan brukes for at elevene skal få ideer til tema de kan skrive om, i stedet for at du lager lister med eksempler å velge fra.

Et analogt alternativ:

Lag et tankekart sammen med elevene med forslag til tema som de velger fra.

Steg 2)

Elevene synes noen ganger det er vanskelig å lage spørsmål til det de skal skrive om. KI Chatbot kan brukes for at elevene kan få forslag til aktuelle spørsmål som de kan velge mellom.

Steg 3)

KI Chatbot kan brukes for å få forslag til nettsteder de kan besøke.

Vær oppmerksom på at Chatbotene er mest trent opp i utenlandske nettsteder og dokumenter. Det kan være vanskelig for Chatbot å finne frem til norske ressurser.

Steg 4)

KI Chatbot er god på å gi forslag til utforming av tekst: det er dette den er trent opp på!

Vær oppmerksom på at Chatbot i dette steget kan gi MYE informasjon til eleven, kanskje til og med forslag til hele teksten.

Test ut forslag til tekst å skrive til Chatbot.

Tenk også at det her er lurt at elevene bruker Chatbot til å spørre om tilbakemelding på egen tekst, i stedet for at de ber den om å starte på teksten sin.

Steg 5)

KI Chatbot er god på å lese gjennom og komme med forslag til utforming av tekst: det er dette den er trent på!

Det er god trening for elevene å samtale om teksten sin med andre, men der dere ikke har anledning til det, kan Chatbot bidra med en fortløpende tilbakemelding til eleven.

Steg 6)

KI Chatbot er trent opp til å ha korrekt grammatikk og tegnsetting.

Det er fort at eleven kan få mye informasjon om teksten sin her, og den vil alltid gi et eksempel på en ferdig rettet tekst til eleven hvis du ikke ber om at den ikke skal gi deg et ferdig utkast.

Be elevene om å lese tilbakemeldingen, og se om forslaget de får gir mening. Kanskje de må stille flere spørsmål til Chatbot?