



# Arbeid med DEKOMP

Erfaringer fra Østre Agder  
2021-2022  
Universitetet i Agder

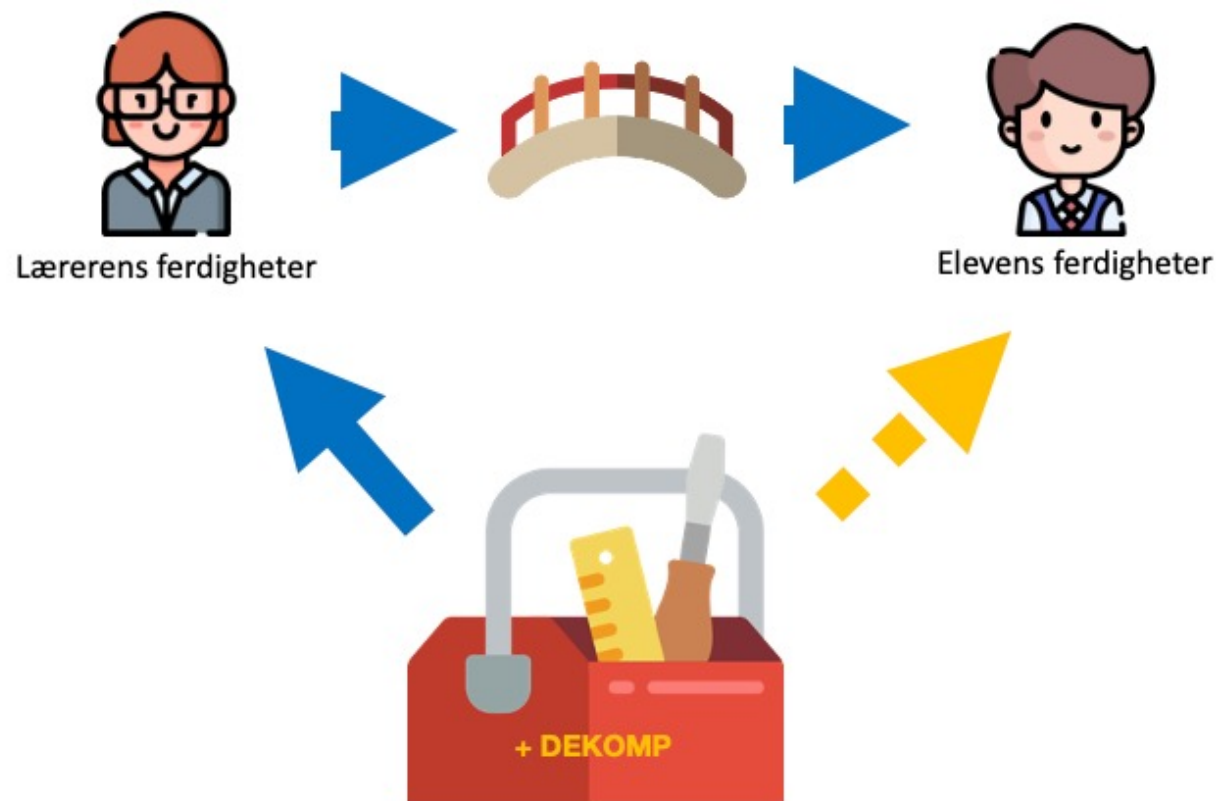
[bit.ly/ostreagder](https://bit.ly/ostreagder)

Her finner du dagens presentasjon



# Overordnet mål for samlingene

- Øke kompetansen rundt bruk av digitale verktøy
- Skape entusiasme og motivasjon for å undervise på nye og fremtidsrettede måter
- Praktisere delingskultur i skolen
- Kunne velge når, hvordan og hvilke digitale verktøy er nyttige
- LK20
- Dybdelæring: lære om digitale verktøy som gir muligheten for å overføre kunnskapen til andre områder/verktøy
- Grunnopplæring med mulighet for å prøve å feile
- «Alle skal med»



DEKOMP's oppgave er å støtte læreren slik at læreren kan støtte eleven

# Vår modell

- Lærende partnerskap
- Kompetanseheving med tid til praktisk øving med bistand fra kursholdere og assistenter
- Algoritmisk tenkning med fikling som sentralt begrep
- Nivådelte samlinger
- Fysisk og digitalt
- Dekomp.uia.no som ressursbase

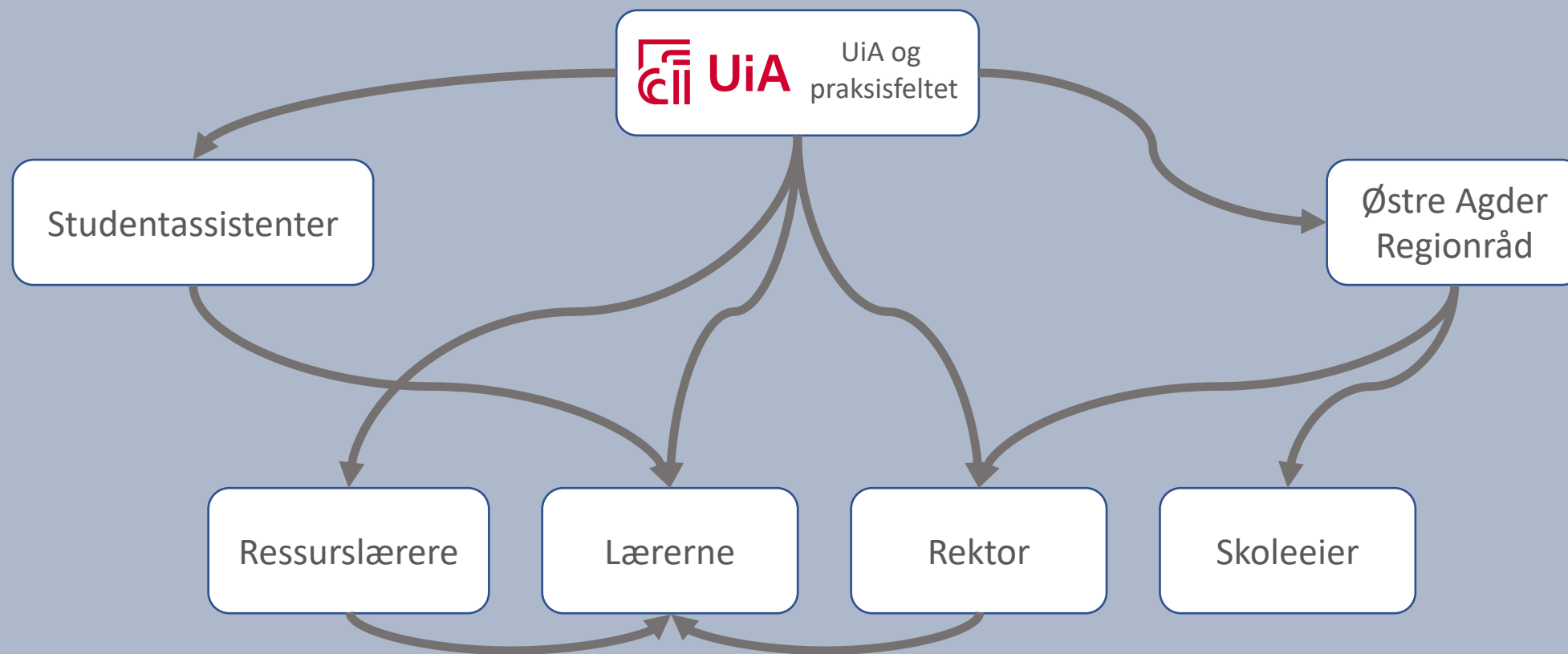


Nivå 1

Nivå 2

Nivå 3

# Overordnet organisasjon av arbeidet



# Østre Agder detaljer


- Startet mitt under pandemien
- 650 lærere fra 29 skoler – ikke alle deltok av ulike årsaker
- Vår 2021 - vår 2022
- Seks samlinger, samlingene gjennomført flere ganger på ulike steder/skoler
- Mellomarbeid mellom samling fem og seks, erfaringsutveksling, gjennom ressurslærerne
- Fysiske samlinger, men pandemi tvang frem alternative løsninger
- Nettbaserte samlinger
  - Samling på Zoom først, live, felles
  - Arbeid med opplegg på nettside
  - Kursholdere og studentassistenter tilgjengelig på telefon



Østre Agder  
regionråd



# Organisering og oversikt DEKOMP-samlinger

| Samling 1  | Samling 2  | Samling 2.5  | Samling 3  | Samling 4   | Samling 5   | Samling 6  |
|------------|--|--|--|---|---|--|
| «Kick off» | <br><b>Skylagring og samskriving</b><br>Lagring og deling av dokumenter i OneDrive    | <br><b>Elevaktivering med Quizlet</b><br>Quizlet er et læringsverktøy for å hjelpe med memorisering | <br><b>Personvern</b><br>Informasjon og caser om personvern, GDPR og databehandleravtaler | <br><b>Skjermopptak</b><br>Hjelpevideoer og instruktive oppgaver om skjermopptak på Microsoft Stream, OBS Studio og iPad | <br><b>Algoritmisk tenkning</b><br>Hvorfor algoritmisk tenkning i skolen?                    | <br><b>Kompetansegapet</b><br>Hvordan kan vi minske kompetansegapet?  |
|            | <br><b>E-post og kalender</b><br>Bruk av Outlook og Teams til møter                   | <br><b>Idemyldring med Padlet</b><br>Idemyldring, tankekart, prosjektstyring og mer                 | <br><b>OneNote Klassenotatblokk</b><br>Organiser klassen og elevarbeid                    | <br><b>Videoopptak og redigering</b><br>Hjelpevideoer om hvordan man kan spille inn og redigere video                    | <br><b>Programmering</b><br>Hvorfor programmering i skolen?                                  | <br><b>SAMR og TPACK</b><br>Mer om SAMR og TPACK modellene/rammeverkene   |
|            | <br><b>Generelle datakunnskaper</b><br>Innstillinger og feilsøking                    | <br><b>Undersøkelser med Forms</b><br>Lag skjemaer og tester digitalt                               |  | <br><b>Lyddopptak</b><br>Hjelpevideoer om lyddopptak og enkel lydredigering  | <br><b>Eksempler på aktiviteter</b><br>Eksempler på analog og digital programmering i skolen | <br><b>LK20 og fremtidens kompetanser</b><br>LK20, dybdeløring, algoritmisk tenkning, fra konsumenter til produsenter |
|            | <br><b>Presentasjoner med Sway</b><br>Lag interaktive presentasjoner og fortellinger |  |  | <br><b>Bilredigering</b><br>Hjelpevideoer om enkel bilredigering   |   | <br><b>Caser og refleksjon</b><br>Fire ulike caser   |

# Samlingenes innhold

## Oppstart:

- Felles samling for alle kursdeltakere med oversikt over innhold og tema
- Oppfordring om å laste ned pdf-versjonen av presentasjonen

## Nivådeling:

- Nivå 1: Grunnleggende innføring med trinnvis instruktiv oppgave
- Nivå 2: litt kjent med verktøyene fra før, friere oppgave
- Nivå 3: mye erfaring, åpen oppgave
- Videre innføring i temaet
- Praktisk arbeid med oppgave med bistand fra kursholdere og studentassistenter
- Avslutning: oppsummering med enkel undersøkelse til slutt knyttet til dagens tema



## DEKOMP ØA samling 5 - Problemløsning med og uten datamaskin

Personalets kunnskaper om problemløsning, algoritmisk tenkning og programmering

1. Jeg kan forklare hva programmering er

- Ja, det kan jeg
- Nei, men det finner jeg ut selv
- Nei, det trenger jeg en digital ressurs til
- Nei, det trenger jeg å prate med en ressursperson om



# Ressurslærersamlinger

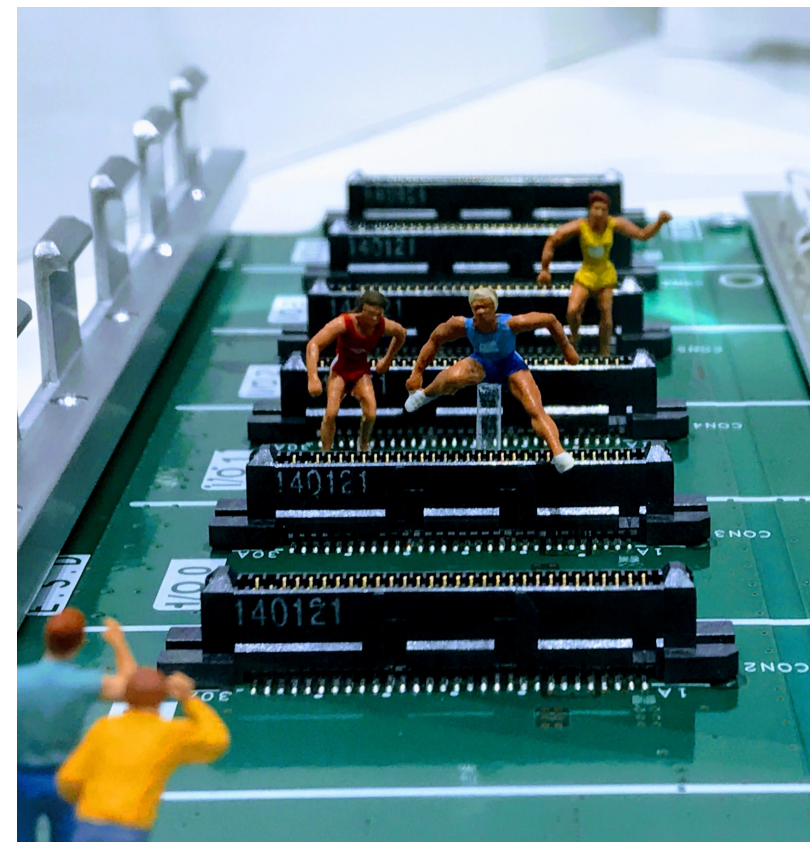
- En eller to ressurslærere fra hver skole
- Støtte ved gjennomføring av samlinger
- En samling før hver hovedsamling
- Presentasjon av og tilbakemeldinger på innhold
- Statusoppdateringer fra skolene
- Utvidede ressurslærersamlinger (heldag) med nye verktøy og parallellsesjoner – faglig påfyll
- Mulighet for nettverksbygging for ressurslærerne
- Felles Team i Microsoft Teams for kommunikasjon



# Oppsummering:

Tilbakemeldingene viser at disse elementene bidrar til suksessen av kursene:

- Nivådeling
- Tid til praktisk arbeid: Fikling
- Bistand fra kursholdere og assistenter
- Tett knyttet til praksis
- Kursholdere: UiA og praksisfeltet
- Ressurser og presentasjoner tilgjengelige
  - Bit.ly, qr-koder
- Ressurslærere
- Avsluttende undersøkelser for hver samling - mulighet for evaluering
- Relevante caser og eksempler
- Digital ressursbase



Utfordringer:  
Kommunikasjon  
Pandemi